

Členění TVP VĚTVIČKA

(4 celky a jejich vzdělávací záměry, vzdělávací cíle, očekávané výstupy)

PODZIMNÍ ČAS VE VĚTVIČCE

Vzdělávací záměr:

- seznámení dětí s prostředím a zázemím lesní mateřské školy, s ostatními dětmi a průvodci
- poznávání a rozvíjení schopností života v kolektivu, postupné spoluvytváření pravidel chování a jednání
- rozvíjení sebeobslužných činností, hygienických a stravovacích návyků
- rozvíjení her v interiéru i v přírodě (pohybové, námětové, psychomotorické, tvořivé), rozvíjení hrubé i jemné motoriky, smyslů, rozvíjení fyzické zdatnosti
- pozorování přírody a jejích změn, hry s přírodním materiálem, experimentování
- rozvíjení řečových schopností a jazykových dovedností, rozvíjení schopností komunikačních, rozvíjení kooperativních dovedností, porozumění základním projevům neverbální komunikace

Dílčí vzdělávací cíle

Dítě a jeho tělo

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a dovedností zejména v oblasti hrubé (jemné) motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- vytváření zdravých životních návyků

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- rozvoj řečových schopností a dovedností receptivních i produktivních
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- rozvoj tvořivosti
- posilování přirozených poznávacích citů
- rozvoj paměti a pozornosti
- vytváření pozitivního vztahu k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení

c) Sebepojetí, city, vůle

- získávání relativní citové samostatnosti
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet a plně prožívat
- poznávání sebe sama (uvědomění si vlastní identity)

Dítě a ten druhý

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj kooperativních dovedností
- vytváření prosociálních postojů
- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem

Dítě a společnost

- poznávání pravidel společenského soužití
- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- seznamování se světem lidí

Dítě a svět

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém žije, vytváření pozitivního vztahu k němu
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Očekávané výstupy

Dítě a jeho tělo

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit ho pokynům
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- pojmenovat části těla
- zacházet s předměty denní potřeby, pomůckami,....

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity
- vést rozhovor
- domluvit se slovy a gesty
- porozumět slyšenému
- naučit se zpaměti krátké texty
- sledovat a vyprávět pohádku
- projevovat zájem o knížky, sledovat divadlo (podzimní slavnost)

- učit se nová slova a používat je

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- vědomě používat všech smyslů
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- poznat a pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- naučit se zpaměti krátké texty

c) Sebepojetí, city, vůle

- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých
- rozhodovat o svých činnostech
- prožívat radost ze zvládnutého
- respektovat předem vyjasněná pravidla
- být citlivý k živým bytostem, k přírodě, k věcem
- zachytit a vyjádřit své prožitky
- vyvinout volní úsilí, soustředit se na činnost

Dítě a ten druhý

- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, respektovat ho
- přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- spolupracovat s ostatními
- dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití v lesní mateřské škole
- bránit se projevům násilí jiného dítěte
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o pomůcky (lopatky, nádobí v blátivé kuchyňce)

Dítě a společnost

- uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi (zdravit, poprosit, poděkovat, požádat o pomoc)
- začlenit se do skupiny a zařadit se mezi své vrstevníky
- adaptovat se za život v lesní mateřské škole
- vyjednávat s dětmi i dospělými, uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- se zájmem sledovat dramatické představení (podzimní slavnost)
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami

Dítě a svět

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě okolo něj
- všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (houby, lesní plody)
- zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické situace

Podzimní čas ve Větvické – realizován v období 4. 9. – 2. 12. 2023

Důležité události, svátky a významné dny ovlivňující integrované boky:

začátek školního roku, adaptace	4. 9.
podzimní rovnodennost	23. 9.
svatý Václav, svatý Michael	28.; 29. 9.
Podzimní slavnost	6. 10.
mezinárodní den stromů	20. 10.
den vzniku samostatného Československa	28. 10.
dušičky (Samhain)	2. 11.
svatý Martin	11. 11.
podzimožima	12. 11. - 2. 12.

ZIMNÍ ČAS VE VĚTVIČCE

Vzdělávací záměr:

- seznamování se s tradicemi a zvyky, atmosféra těšení a příprav, společné prožívání
- rozvíjení schopností a dovedností své prožitky vyjádřit, rozvíjení schopností a dovedností citové vztahy vyjádřit a plně prožívat
- pozorování přírody, počasí, změn, využití zimního období k sezónním činnostem, poznávání skupenství vody, experimentování
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem, postupné přecházení od názorného myšlení k pojmovému, od bezděčných forem pozornosti k záměrným
- zájmu o psanou podobu jazyka, prohlížení knih
- rozvoj kreativního a tvořivého myšlení a konání

Dílčí vzdělávací cíle:

Dítě a jeho tělo

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- rozvoj řečových schopností a dovedností receptivních i produktivních
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- rozvoj tvořivosti
- posilování přirozených poznávacích citů
- rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení pojmovému

c) Sebepojetí, city, vůle

- poznávání sebe sama
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je
- rozvoj a kultivace mravního vnímání

Dítě a ten druhý

- rozvoj kooperativních dovedností
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému

Dítě a společnost

- rozvoj žít ve společenství ostatních lidí
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření
- seznamování se světem lidí, kultury a umění
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností

Dítě a svět

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém žije, vytváření pozitivního vztahu k němu
- poznávání jiných kultur
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách

Očekávané výstupy:

Dítě a jeho tělo

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (led, sníh)
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- zvládat sebeobsahu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky
- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- pojmenovat části těla, znát základní pojmy užívané ve spojení s pohybem a sportem
- zacházet s předměty denní potřeby, pomůckami

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- správně vyslovovat, ovládat dech
- pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity ve vhodně zformulovaných větách
- vést rozhovor
- domluvit se slovy a gesty, improvizovat
- porozumět slyšenému
- formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat

- učit se nová slova
- popsat situaci
- naučit se z paměti krátké texty
- sledovat a vyprávět pohádku
- sledovat očima zleva doprava
- projevovat zájem o knížky

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- poznat a pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně

c) Sebepojetí, city, vůle

- rozhodovat o svých činnostech
- vyjádřit svůj souhlas i nesouhlas
- prožívat radost ze zvládnutého
- respektovat předem vyjasněná pravidla
- být citlivý k živým bytostem, k přírodě, k věcem
- snažit se ovládat své afektivní jednání

Dítě a ten druhý

- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- spolupracovat s ostatními

- dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití v lesní mateřské škole
- bránit se projevům násilí jiného dítěte
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem

Dítě a společnost

- vyjednávat s dětmi i dospělými uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami a věcmi denní potřeby
- dodržovat pravidla her a jiných činností
- chovat se zdvořile

Dítě a svět

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí
- vnímat, že svět má svůj řád
- zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické zkušenosti, které se v lesní mateřské škole opakují

Zimní čas ve Větvické – realizován v období 3. 12. 2023 – 19. 3. 2024

Důležité události, svátky a významné dny ovlivňující integrované boky:

advent	3. - 24. 12. 2023
Mikuláš	5. 12.
Lucie	13. 12.
Zimní slavnost	15. 12.
zimní slunovrat - Vánoce	22. 12.
Tři králové	6. 1.
Hromnice (Imbolc)	2. 2. (1. - 2. 2.)
Masopust, masopustní úterý	7. 1. - 13. 2. (MÚ)
zima	13. 2. - 19. 3.

JARNÍ ČAS VE VĚTVIČCE

Vzdělávací záměr:

- prožívání probouzení přírody, aktivní vnímání změn kolem nás, pěstitelské pokusy, chápat vliv člověka na okolí, rozvoj úcty k životu ve všech jeho podobách
- poznávání dalších lidových tradic, zvyků, aktivní zapojení do příprav, posilování přirozených poznávacích citů jako je zvědavost, radost z objevování, odvaha experimentovat
- seznámení se světem lidí, osvojování si základních poznatků a pravidel chování a jednání
- vést ke vztahu k živé i neživé přírodě, aktivně se podílet na podobě svého okolí – zázemí lesní mateřské školy, záhonky
- rozvoj tvořivosti, tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření, vytváření základů pro práci s informacemi
- vytvářet poznatky o znakových systémech – písmo, abeceda, symboly

Dílčí vzdělávací cíle:

Dítě a jeho tělo

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky, ovládnutí pohybového aparátu, tělesných funkcí
- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- rozvoj řečových schopností a dovedností receptivních i produktivních
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů)
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení pojmovému
- vytváření základů pro práci s informacemi
- vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení

c) Sebepojetí, city, vůle

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů k sobě
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy rozvíjet je a plně prožívat
- rozvoj a kultivace mravního vnímání, cítění a prožívání
- rozvoj schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

Dítě a ten druhý

- rozvoj kooperativních dovedností
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- vytváření prosociálních postojů (tolerance, respekt, sociální citlivost, přizpůsobivost)
- rozvoj osobního bezpečí ve vztazích s ostatními dětmi

Dítě a společnost

- rozvoj schopnosti žít ve společnosti ostatních lidí a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém dítě žije
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte

Dítě a svět

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém žije, vytváření pozitivního vztahu k němu
- poznávání jiných kultur
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou, s lidmi

Očekávané výstupy:

Dítě a jeho tělo

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit ho pokynům
- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky

- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- pojmenovat části těla, znát základní pojmy užívané ve spojení s pohybem a sportem, mít povědomí o těle a jeho vývoji
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví
- zacházet s předměty denní potřeby, pomůckami, drobnými nástroji, výtvarnými pomůckami, běžnými pracovními pomůckami

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo řeči
- pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity ve vhodně zformulovaných větách
- vést rozhovor
- domluvit se slovy a gesty
- porozumět slyšenému
- formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- učit se nová slova a aktivně je používat
- naučit se z paměti krátké texty
- sledovat a vyprávět pohádku, příběh
- sledovat očima zleva doprava
- chápat slovní vtip a humor
- sluchově rozlišovat začáteční slabiky a hlásky ve slovech
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu
- poznat napsané své jméno
- poznat některá písmena a číslice, popř. slova
- rozlišovat některé obrazné symboly (dopravní značky, označení nebezpečí)

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, všimnout si nového
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy a to, o čem přemýšlí a uvažuje, také vyjádřit
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- poznat a pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)
- chápat prostorové pojmy (dole, nahoře, vedle, mezi, pod, nad), elementární časové pojmy (jaro, léto, podzim, zima, ráno, večer, apod.), částečně se orientovat v čase, orientovat se v prostoru i rovině
- postupovat a učit se podle pokynů učitele
- chápat matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky používat

c) Sebepojetí, city, vůle

- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- ve známých a opakujících se situacích a v situacích, kterým rozumí, ovládat svoje city a přizpůsobovat jim svoje chování
- rozhodovat o svých činnostech
- vyjádřit svůj souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují, odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech
- prožívat radost ze zvládnutého
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- snažit se ovládat své afektivní jednání, prožívat a dětským způsobem projevoval, co cítí
- soustředit se na činnost a dokončit ji

- uvědomovat si své limity a možnosti
- zorganizovat hru
- uvědomovat si příjemné i nepříjemné citové prožitky
- těšit se z hezkých zážitků, z přírodních krás
- přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním
- zachytit a vyjádřit své prožitky

Dítě a ten druhý

- komunikovat s dospělým vhodným způsobem, respektovat ho
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- přirozeně a bez zábrán komunikovat s druhým dítětem, udržovat dětská přátelství
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- spolupracovat s ostatními
- dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití v mateřské škole, dodržovat herní pravidla
- bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem
- vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou

Dítě a společnost

- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- pochopit, že každý má svou roli, podle které je potřeba se chovat
- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami a věcmi denní potřeby
- dodržovat pravidla her a jiných činností
- chovat se zdvořile

- vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální a instrumentální, rozlišovat a sledovat rytmus (zdokonalovat 2/4 takt, navazovat $\frac{3}{4}$)
- domluvit se na společném řešení

Dítě a svět

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí
- všimnout si změn v nejbližším okolí
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí
- vnímat že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný
- zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické zkušenosti, které se v lesní mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně na veřejnosti
- osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro něj smysluplné a přínosné
- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat

Jarní čas ve Větvíčce – realizován v období 20. 3. – 30. 4. 2024

Důležité události, svátky a významné dny ovlivňující integrované boky:

jarní rovnodennost	20. 3.
narozeniny Větvíčka	21. 3.
Jarní slavnost	22. 3.
Morana	17. 3.
Velikonoce	29. 3. - 1. 4.
jaro	2. 4. - 30. 4.

LETNÍ ČAS VE VĚTVIČCE

Vzdělávací záměr:

- rozvoj a zdokonalování pohybových schopností a dovedností, blízké i vzdálenější okolí lesní mateřské škol
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem, chápat sounáležitost s rodinou, skupinou dětí
- chápat sounáležitost se světem, přírodou a Zemí
- vytváření povědomí o existenci jiných kultur, národností, vytváření aktivních postojů ke světu, životu
- upevňování poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody, rozvíjení sebeovládání, schopností řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

Dílčí vzdělávací cíle:

Dítě a jeho tělo

- uvědomění si vlastního těla
- rozvoj pohybových schopností a dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- rozvoj řečových schopností a dovedností receptivních i produktivních
- rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu

- osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů)
- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování)
- rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným
- rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení pojmovému
- vytváření základů pro práci s informacemi
- osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda)

c) Sebepojetí, city, vůle

- poznávání sebe sama (uvědomení si vlastní identity)
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a plně prožívat
- rozvoj a kultivace mravního vnímání, cítění a prožívání
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci

Dítě a ten druhý

- rozvoj kooperativních dovedností
- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj prosociálních postojů (tolerance, respekt, sociální citlivost, přizpůsobivost)
- ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností

Dítě a společnost

- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané a přináležet k tomuto společenství
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí
- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, ve kterém dítě žije
- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu

Dítě a svět

- seznamování s místem a prostředím, ve kterém žije, vytváření pozitivního vztahu k němu
- poznávání jiných kultur
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách
- rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou i neživou přírodou, s lidmi, společností
- pochopení, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

Dítě a jeho tělo

- zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí (zvládat překážky, pohybovat se ve skupině dětí, pohybovat se v písku, vodě, blátě)
- koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit ho pokynům
- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku
- zvládat sebeobsluhu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky

- zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
- pojmenovat části těla, znát základní pojmy užívané ve spojení s pohybem a sportem, mít povědomí o těle a jeho vývoji
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- zacházet s předměty denní potřeby, pomůckami

Dítě a jeho psychika

a) Jazyk a řeč

- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo řeči
- pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity ve vhodné zformulovaných větách
- vést rozhovor
- domluvit se slovy a gesty, improvizovat
- porozumět slyšenému
- formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- učit se nová slova a aktivně je používat
- popsat situaci
- naučit se z paměti krátké texty
- sledovat a vyprávět pohádku, příběh
- sledovat očima zleva doprava
- projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, sledovat divadlo (letní slavnost)
- sluchově rozlišovat začáteční a koncové hlásky ve slovech
- rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu a komunikativní funkci
- poznat některá písmena, číslice, popř. slova

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace

- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všimnout si

- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy a to, o čem přemýšlí a uvažuje, také vyjádřit
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
- poznat a pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí
- řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)
- chápat matematické pojmy, elementární matematické souvislosti a podle potřeby je prakticky používat
- chápat prostorové pojmy (dole, nahoře, vedle, mezi, pod, nad), elementární časové pojmy (jaro, léto, podzim, zima, ráno, večer, apod.), částečně se orientovat v čase
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci
- nalézat nová řešení k běžným

c) Sebepojetí, city, vůle

- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- ve známých a opakujících se situacích a v situacích, kterým rozumí, ovládat svoje city a přizpůsobovat jim svoje chování
- rozhodovat o svých činnostech
- vyjádřit svůj souhlas i nesouhlas, říci „ne“ v situacích, které to vyžadují, odmítnout se podílet na situacích nedovolených či zakázaných
- prožívat radost ze zvládnutého
- respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla
- být citlivý k živým bytostem, k přírodě, k věcem
- snažit se ovládat své afektivní jednání, prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí
- uvědomovat si příjemné i nepříjemné citové prožitky
- těšit se z hezkých zážitků, z přírodních krás i setkávání se s uměním
- přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch

- zorganizovat hru
- zachytit a vyjádřit své prožitky

Dítě a ten druhý

- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho
- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná
- spolupracovat s ostatními
- dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití v mateřské škole, dodržovat herní pravidla
- bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem
- vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou

Dítě a společnost

- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi
- pochopit, že každý má své společenství, svou roli
- chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- se zájmem sledovat dramatické představení
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami a věcmi denní potřeby
- dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě
- chovat se zdvořile

- pozorně poslouchat a sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení
- vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální a instrumentální, rozlišovat a sledovat rytmus (zdokonalovat 2/4 takt, navazovat ¾)
- vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- uvědomit si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně, proti pravidlům

Dítě a svět

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí
- všimnout si změn v nejbližším okolí, porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí
- vnímat že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný
- zvládat běžné činnosti a požadavky na dítě kladené i jednoduché praktické zkušenosti, které se doma i v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně na veřejnosti
- osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro něj smysluplné a přínosné
- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat
- pomáhat pečovat o okolní prostředí

Letní čas ve Větvické – realizován v období 1. 5. – 19. 7. 2024

Důležité události, svátky a významné dny ovlivňující integrované boky:

Valpuržina noc (Beltain)	předvečer 1. 5.
mazinárodní den lesních školek	3. 5.
den matek	12. 5.

Letní slavnost	18. 5.
den otců	16. 6.
letní slunovrat - svatý Jan	20., 24. 6.
přechodová slavnost, loučení	28. 6.
Letní školka	15. – 19. 7.